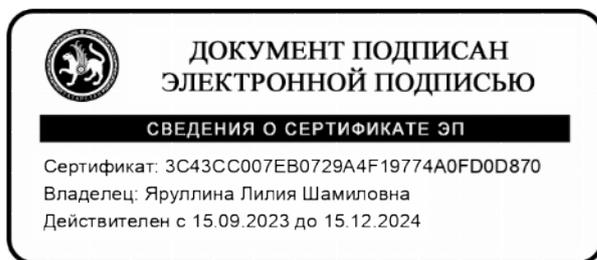


Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детского сада села
Верхнее Алькеево Алькеевского МР РТ
_____ Л.Ш.Яруллина
Приказ № 27 от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сада села Верхнее Алькеево
Алькеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада села Верхнее Алькеево Алькеевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- ✓ Письмом Министерства образования РТ «О планировании образовательной деятельности в ДОУ» № 2598-17 от 27.10.2017 г.;
- ✓ Постановлением Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.13685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021г.
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и (зарегистрирован 28.12.2022 года №71847) ;
- ✓ Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- ✓ Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает:

- ✓ Региональная программа дошкольного образования (авт. Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г.)
- ✓ Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С.М.Гаффарова, Казань, 2013 г.)
 - ✓ Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авт.И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева).

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского(родного), русского языка. Деятельность по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Ладушки», организуется в режимных периодах и через проведение праздников, развлечений.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность (далее ООД), проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

- Продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность ООД не превышает 10 минут, в первую половину дня (по 8-10 минут).

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организованы не менее 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- В младшей подгруппе - 15 минут,
- Средней подгруппе - 20 минут,
- Старшей подгруппе - 25 минут,
- Подготовительной к школе подгруппе - 30 минут.

1 раз в неделю в старшей и подготовительной подгруппе круглогодично организовывается занятия по физическому развитию на открытом воздухе. На основании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13).

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

-обязательная часть –не менее 77% от общего нормативного времени –обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС ДО.

-часть, формируемая участниками образовательных отношений –не более 23% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий РТ, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Организация основной образовательной деятельности:

- по познавательному развитию Формирование целостной картины мира “Эйлэнэ тире белэн таныштыру”;

- по социально-коммуникативному развитию – “Социаль коммуникатив үсеш” осуществляется на языке обучения(татарский).

Обязательная часть представлена с учетом Примерной основной образовательной программой от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей русскому языку.

В средней подгруппе проводится русский язык 3 раза в неделю в режимные моменты.

В старшей подгруппе 2 занятия проводятся в режимных моментах, 1 занятие во время ООД.

В подготовительной подгруппе 1 занятие в режимных моментах, 2 занятия во время ООД.

Для организации обучения русскому языку детей в старшей и подготовительной подгруппах в режимные моменты переносятся следующее:

В старшей группе: рисование (понедельник)

В подготовительной группе: конструктивно-модельная деятельность(четверг), рисование (понедельник).

Кроме образовательной деятельности по обучению детей русскому языку, воспитатель ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от образовательной деятельности время, а так же работу с родителями. Создает языковую среду в общении с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала образовательной деятельности по обучению детей русскому языку.

Планирование образовательной деятельности при работе по шестидневной неделе

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	1.2-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура (в помещении)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Физическая культура (на СВ)	----- -	----- -	-----	-----	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЦКМ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	----- -	----- -	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Рисование	1 аз в неделю	1 аз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-----	-----	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Русский язык	----- ---	----- ---	----- --	3 раза в РМ	1 раз в неделю(2 раза в РМ)	2 раза в неделю (1 раз в РМ)
Всего:	10	10	10	10	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
ЧХЛ	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	Ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Познавательнo-исследовательская деятельность	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность(обогашенная игра)	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Приобщение к	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн	ежедневн

доступной трудовой деятельности	о	о	о	о	о	о
Развивающее общение на прогулке	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Самостоятельная игра на участке д/с	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Комплексы закаливающих процедур	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Гигиенические процедуры	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о

Количество занятий в год

№	Направления, образовательные области	Количество ООД					
		1.2-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1. Обязательная часть							
1.1.	«Познавательное развитие»	1	1	2	2	3	4
	ФЭМП	-----	----	1/38	1/38	2/76	2/76
	ФЦКМ	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	Конструирование и ручной труд	В различных видах деятельности еженедельно					
1.2.	«Художественно-эстетическое развитие»	4	4	4	4	5	5
	<i>Рисование</i>	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	<i>Лепка</i>	1/38	1/38	0.5/19	0.5/19	0.5/19	0.5/19
	<i>Аппликация</i>	-	-	0.5/19	0.5/19	0.5/19	0.5/19
	<i>Музыка</i>	3/114	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
1.3.	«Физическое развитие»						

	Физическая культура в помещении	3/114	3/114	3/114	3/114	2/76	2/76
	Физическая культура на прогулке					1/38	1/38
1.4	«Речевое развитие»						
	Ознакомление с художественной литературой	В различных видах деятельности еженедельно					
	Развитие речи	2/76	2/76	1/38	1/38	2/76	2/76
1.5	«Социально-коммуникативное развитие»	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности (в быту, в природе) в рамках режима дня					
2. Национально-региональный компонент							
2.1	Русский язык	----- ----- -	----- ----- -	-----	- 3/114 (р.м.)	1/38 2/76 (р.м.)	2/76 1/38 (р.м.)
ИТОГО		10/380	10/380	10/380	10/380	13/494	14/532

№	Показатель	Содержание					
1	Количество групп	Разновозрастная					
2	Режим работы ДОУ	-шестидневная рабочая неделя (выходной день: воскресенье) -время работы с 7.30 до 16.30 (9 ч)					
3	Начало учебного года	02.09.2024 г.					
4	Окончание учебного года	31.05.2025г.					
5	Количество тематических недель	38 недель (включая выходные и праздничные дни)					
6	График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме шестидневной недели					
7	Начало ОД (в первой половине дня)	(1,2-2 г)	(2-3 г)	(3-4г)	(4-5 л)	(5-6л)	(6-7л)
		9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
8	Продолжительность ОД	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
9	Перерывы между ОД	20 мин	20 мин	25 мин	20 мин	15 мин	10 мин
10	Мониторинг	Сентябрь, май					
11	Язык обучения и воспитания	Татарский язык					

12	Праздничные дни	Курбан Байрам День Конституции РТ Новогодние каникулы День защитника Отечества Международный женский день Праздник Весны и Труда День Победы День России Ураза – Байрам День Республики Татарстан
13	Летний оздоровительный период	Июнь, июль, август

Лист согласования к документу № 7 от 31.10.2024
Инициатор согласования: Яруллина Л.Ш. Заведующий
Согласование инициировано: 31.10.2024 09:55

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Л.Ш.		 Подписано 31.10.2024 - 09:56	-